***Allegato 1***

***Scheda sintetica delle competenze rilevanti ai fini della selezione di esperti per la valutazione dei progetti, pervenuti in risposta al bando ONLIFE.***

**DATI ANAGRAFICI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME E COGNOME |  |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  |
| RESIDENZA(via, città, provincia) |  |
| RECAPITI(email e cellulare) |  |

**TITOLI DI STUDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| DIPLOMA:(Specificare tipologia) | (Specificare anno del conseguimento e votazione) |
| LAUREA:(Specificare tipologia) | (Specificare anno del conseguimento e votazione) |
| ALTRI TITOLI |  |

**ESPERIENZE PROFESSIONALI IN LINEA CON LA SELEZIONE**

Elencare in modo sintetico, nella tabella che segue, le esperienze professionali maturate e coerenti con il profilo oggetto della presente selezione, ed in particolare:

* conoscenza approfondita nei seguenti ambiti: formazione digitale e trasversale (*life skills*); politiche sociali e attive del lavoro; intercettazione e coinvolgimento attivo di categorie svantaggiate - nello specifico dei NEET; mercato del lavoro e delle competenze richieste;
* consolidate competenze ed esperienze pregresse nella valutazione di progetti complessi presentati a valere su fondi nazionali ed europei rivolti in particolare ai giovani svantaggiati e finalizzati all’accrescimento delle competenze digitali e all’inserimento nel mondo del lavoro;
* esperienza consolidata nella valutazione e/o nella gestione diretta o nel coordinamento di interventi di formazione, accompagnamento, orientamento e inserimento nel mondo del lavoro di giovani svantaggiati.

*È necessario specificare la durata delle esperienze descritte. È possibile aggiungere tante righe quante sono le esperienze professionali da inserire.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***DURATA (inserire data inizio e fine)*** | ***DATORE DI LAVORO******(denominazione)*** | ***TIPOLOGIA DI ENTE/ORGANIZZAZIONE*** | ***DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ SVOLTA*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |